



CONTENIDO

Crecimiento Me- 1
tacognitivo en los
niños del Progra-
ma infantil madu-
rativo.

Definición Meta- 1
cognición.

10. estrategias 1
practicas para
realizar las activi-
dades que se
envían para ca-
sa.

Como desarrollar 1
hábitos de estu-
dio en casa.

Fechas de Cum- 2
pleaños

Galería de Imá- 2
genes

Crecimiento Metacognitivo en los niños del Programa Infantil Madurativo

VOLUMEN I, N° I

FECHA: ABRIL 27 DE 2012

Recuerden que sus hijos se encuentran construyendo las bases para su futuro. Seamos parte activa en este proceso.

I. Definición Metacognición:

Según Poggioli: “la metacognición se refiere al grado de conciencia o conocimiento de las personas sobre sus formas de pensar los contenidos y la habilidad para controlar esos procesos con el fin de organizarlos, revisarlos, y modificarlos en función de los progresos y resultados del aprendizaje”.

II. 10 estrategias prácticas para realizar las actividades que se envían a casa:

- 1.Organizar un espacio de la casa para hacer tareas.
- 2.Ubicar un escritorio y una silla acorde al cuerpo de su hijo.
- 3.Contar con buena iluminación.
- 4.Evitar distractores como TV, música y juguetes entre otros.
- 5.Tener al alcance los útiles escolares acordes con la actividad.
- 6.Establecer un horario para la realización de las tareas: por ejemplo todos los días después de la hora de almuerzo.
- 7.Orientar el desarrollo de las

tareas permitiendo que su hijo sea el ejecutor principal.

8.Permitir que su hijo explore las diferentes formas para la realización de las tareas.

9.Motivar a su hijo a ejecutar y terminar las actividades con calidad.

10.Usar palabras positivas durante el desarrollo de las diferentes actividades: Es importante establecer una diferencia entre el uso de palabras positivas (vamos, tú puedes, exígete) y decirle que todo está bien cuando no es así.

III. Cómo desarrollar hábitos de estudio en casa:

A continuación se describen las etapas para desarrollar los hábitos:

Planeación

1.El lugar debe contar con una iluminación, tranquilidad, pocos distractores, comodidad, silla y mesa apropiada a la edad.

2.Contar con una distribución del tiempo acorde a la actividad, al ritmo de trabajo del niño y las rutinas que continúan en casa como: tiempo de

juego, comer y dormir.

3.Establecer la secuencia para realizar la actividad.

A) Sacar el texto o cuaderno.

B) Leer la instrucción.

C) Buscar los materiales necesarios.

D) Ejecutar.

4.Al terminar, organizar su espacio y guardar todos los materiales, incluyendo el texto o cuaderno.

Organización

1.Contar con todo el material de trabajo y distribuirlo de acuerdo a la demanda de la actividad.

2.Indentificar cómo lo va hacer: es importante que el niño exprese qué va hacer y cómo lo va hacer.

Ejecución

1.Iniciar y mantener; es importante que el niño finalice las actividades.

2.El niño se debe autoevaluar, teniendo en cuenta cómo lo hizo y cómo le quedó el producto.

El cumpleaños es una ocasión para entregar cariño al homenajeado, haciéndole sentir lo importante que es para su familia y amigos. Es por esto que no queremos perder esta oportunidad de felicitar a los que conocemos y hacen parte de San Ángel.

Cumpleaños Abril - Mayo

Niños (as) PIM

Sebastian Llorente Abril 01

Nicolás Guarnizo Abril 04

Ignacio Llorente Abril 24

Juan Manuel Rodriguez Mayo 06



Galería de actividades

